

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Parcours Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs

Master Sciences de l'éducation et de la formation



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Présentation

Enseignement uniquement en distanciel.

Objectifs

- Situer le contexte économique, social et international dans lequel s'inscrit une politique éducative.
- Identifier les enjeux de l'évaluation dans les systèmes éducatifs, au niveau national et international.
- Analyser l'efficacité interne et externe du système éducatif.
- Analyser les disparités et l'équité au sein d'un système éducatif.
- Procéder à une analyse sectorielle du système éducatif.
- Mettre en œuvre une politique de planification.
- Anticiper ou mesurer les conséquences des politiques éducatives.

Capacité d'accueil globale : 30 étudiants

Compétences acquises

- **Évaluer** : identifier les enjeux de l'évaluation des politiques publiques en éducation et mettre en place une stratégie pour mesurer les effets de ces politiques en considérant le contexte économique, social et international dans lequel elles s'inscrivent.
- **Expertiser** : mettre en place une analyse stratégique des politiques éducatives afin de proposer des ajustements en faveur du développement de l'éducation et du système éducatif.
- **Piloter** : définir une stratégie internationale, nationale, académique et locale de suivi des politiques éducatives au regard des coûts et des financements pour atteindre les objectifs d'efficacité interne et externe du système éducatif et de qualité de l'éducation.
- **Manager** : communiquer autour d'une évaluation ou du pilotage d'une politique publique en éducation et définir les dimensions d'une conduite de projet.
- **Expérimenter** : élargir la réflexion sur l'évaluation et le pilotage dans les systèmes éducatifs en explorant des situations ou des contextes divers, en mettant en œuvre une évaluation ou une analyse stratégie sur une problématique spécifique en lien avec une politique éducative et en réalisant une expérience concrète dans un organisme porteur d'une politique éducative.

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Organisation

Contrôle des connaissances

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université Bourgogne Europe : <https://formations.ube.fr/fr/organisation-des-etudes.html>

1ère session : mai

2ème session : septembre

Report des notes de CC de la session 1 sur la session 2.

Stages

Stage : Obligatoire

Stages et projets tutorés :

Stage obligatoire de 3 mois (420 heures)

Admission

Conditions d'accès

Être titulaire d'un master ou d'un diplôme équivalent (bac + 4).

Modalités de candidatures

Accès de plein droit : pour les étudiants ayant validé un master 1 mention Sciences de l'éducation et de la formation,

parcours Expertise et recherche en Sociologie de l'Économie et de l'Éducation (ERSEE) à l'Université Bourgogne Europe ou un master 1 mention Sciences de l'éducation et de la formation, parcours Conseiller, Consultant, Responsable de Formation à l'Université Bourgogne Europe.

Accès sur validation d'acquis : pour les étudiants ayant validé une 1^{ère} année de master dans une autre mention et/ou une 1^{ère} année de master dans une autre université. Dépôt des candidatures sur l'application **eCandidat**.

Consultations des dates de candidatures et dépôt des dossiers sur l'application **eCandidat** : <https://ecandidat.u-bourgogne.fr>

Attendus / Pré-requis

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser une politique éducative dans ses dimensions économiques et sociologiques.

Replacer une politique éducative dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et socio-culturel.

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation.

Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique en lien avec une politique en éducation.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

Pré-requis recommandés

Avoir validé une Licence Sciences de l'éducation et de la formation ou Sociologie ou Économie ou Sciences politiques

Master 1 - Niveau général - Niveau en statistiques - Niveau en sociologie et économie - Projet professionnel

Et après

Poursuite d'études

Doctorat

Débouchés professionnels

Responsable du développement de l'action éducative, Inspectrice ou inspecteur de l'éducation nationale, chargé(e) de mission dans une organisation gouvernementale ou non-gouvernementale (Unicef, Unesco, AFD, Banque

mondiale...), consultant(e) pour des missions d'expertise en politique éducative, chargé(e) de mission dans des directions ministérielles de l'évaluation et la prospective.

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation

Magali DANNER

✉ Magali.Danner01@ube.fr

Contact scolarité

✉ scoleduc.ead@inspe.u-bourgogne.fr

• Scolarité : Corinne KOTCHI

✉ corinne.kotchi@ube.fr

03 80 39 50 64

• Secrétariat pédagogique : Véronique BONDAZ

✉ veronique.bondaz@ube.fr

03 80 39 51 42

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Programme

Master 2

BLOC A ÉVALUATION DES POLITIQUES EDUCATIVES

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 ENJEUX EN ÉDUCATION	UE						6 crédits
Sociologie de l'éducation	Matière		8h	6h			3 crédits
Économie de l'éducation	Matière		12h	9h			3 crédits
UE2 ANALYSE DE DONNÉES	UE						6 crédits
Méthodologie de l'analyse de données statistiques et fondamentales	Matière		10h	12h			3 crédits
Statistiques décisionnelles	Matière		8h	6h			3 crédits
UE3 MESURES D'EFFICACITÉ	UE						6 crédits
Méthodes de l'évaluation, analyse coût-avantage	Matière		12h	12h			3 crédits
Marché du travail, emploi et qualification	Matière		10h	6h			3 crédits

BLOC B EXPERTISE INTERNATIONALE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE4 PROSPECTIVE	UE						6 crédits
Évaluation comparative des systèmes éducatifs	Matière		6h	6h			3 crédits
Analyse sectorielle de l'éducation	Matière			24h			3 crédits
UE5 ANALYSE STRATÉGIQUE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES	UE						6 crédits
Planification de l'éducation	Matière			18h			3 crédits
Éducation et développement	Matière		10h	6h			3 crédits

BLOC C PILOTAGE INSTITUTIONNEL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE6 PILOTAGE INSTITUTIONNEL	UE						6 crédits
Évaluation des politiques éducatives et des établissements	Matière		12h	12h			2 crédits
Pilotage des dispositifs et des établissements	Matière			6h			2 crédits
Évaluation des apprenants	Matière		8h	6h			2 crédits

BLOC D MANAGEMENT DE PROJET

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--	--------	-----	----	----	----	-----	------

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



UE7 COMMUNICATION	UE						6 crédits
Animation et communication	Matière		15h				3 crédits
Anglais	Matière		21h				3 crédits
UE8 CONDUITE DE PROJET	UE						4 crédits
Gestion de projet	Matière		21h				2 crédits
Problématique professionnelle	Matière	10h	12h				2 crédits

BLOC E PRATIQUE PROFESSIONNELLE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE9 MISE EN OEUVRE DE PROJET	UE						14 crédits
Séminaires	Matière			26h			2 crédits
Activités encadrées	Matière			40h			2 crédits
Stage en entreprise	Matière					420h	10 crédits