

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

Parcours Français langue étrangère et aires linguistiques

Master Sciences du langage - Enseignement À Distance



Composante
UFR Lettres et
Philosophie



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le Master mention Sciences du langage permet un approfondissement et une spécialisation dans les principaux domaines des SDL. Il propose deux parcours poursuivant des objectifs d'apprentissage bien différenciés : le parcours Langage et cognition dans la société de l'information (LaCSI) et le parcours Français langue étrangère et aires linguistiques (FLEAL).

Objectifs

Le parcours FLEAL est principalement destiné aux candidats désireux d'acquérir des connaissances en matière de linguistique française et comparée et de se perfectionner dans les techniques d'enseignement du français, soit dans telle ou telle zone linguistique et culturelle, soit en s'adressant à un public linguistiquement et culturellement hétérogène. Il s'inscrit dans les vastes sphères d'influence mondiales qui, à leur tour, diffusent et gèrent l'information et la grande communication, devenues l'une et l'autre les principaux facteurs des relations entre les communautés linguistiques et les cultures correspondantes. Ces dynamiques affectent l'humanité contemporaine, en tant qu'elles l'obligent, plus

que jamais dans son histoire, à faire siennes les langues-cultures du monde, considérées comme un véritable socle d'une socialisation réussie. La francophonie constitue l'un des principaux axes de la dimension communicative à l'échelle planétaire. Or, la composante aires linguistiques de notre formation procure à la filière universitaire en question (filière créée par le Ministère des affaires étrangères) un avantage majeur, à savoir la permanence de l'objectif à atteindre : transmettre des compétences linguistiques en français à partir de la contrastivité langue-culture française (compétence à acquérir) / aires linguistiques (compétence acquise).

Compétences acquises

BC1 : Utiliser des bases de données et des outils numériques spécialisés en SDL pour enrichir la description, l'analyse et l'interprétation des phénomènes linguistiques.
BC2 : Se situer dans le panorama de la recherche contemporaine en identifiant les différents courants et les perspectives théoriques des SDL.
BC3 : Maîtriser et appliquer à bon escient la terminologie scientifique des SDL en français et dans une autre langue pour communiquer sur les langues dans différents contextes et situations, sans limite géographique.

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



BC4 : Exploiter et mobiliser les acquis scientifiques des SDL pour décrire et, de surcroît, transmettre la langue française en situation d'enseignement, notamment à partir des acquis spécifiquement liés à la spécialité Aires Linguistiques.

BC5 : Savoir exploiter les paramètres de l'ingénierie de la formation pour concevoir et réaliser des projets inédits de formation en langue.

BC6 : Être à même de répondre aux besoins langagiers à finalité didactique et heuristique à partir de concepts novateurs d'expression intrinsèquement française.

Organisation

Contrôle des connaissances

Une compensation s'effectue au niveau de chaque UE. La note de l'UE est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements affectées des coefficients. L'année est validée si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

Report des notes supérieures ou égales à 10 sur 20 entre la session 1 et la session 2

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 40h minimum en M1 et 60 jours minimum en M2

Stage à l'étranger : Possible

Stages et projets tutorés :

Admission

Conditions d'accès

Licence SDL,

Licence Lettres,

Licence LLCER

Modalités de candidatures

Contactez la scolarité de mai à début septembre

✉ scolmaster.ead@u-bourgogne.fr

Candidatures hors "Mon Master"

Dossier de candidature via e-candidat

Il faut un empêchement pour faire de l'enseignement à distance : salariés...

Public cible

Formation à distance qui s'adresse aux étudiants qui ont un empêchement pour suivre les cours en présentiel (demande de justificatifs) : salariés, étudiants résidant à l'étranger, double cursus, certificat médical

Et après

Poursuite d'études

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Master 2. Des passerelles et conversions professionnelles sont envisageables entre les différents parcours de la Mention SDL.

Eventuellement, poursuite en Doctorat.

Passerelles et réorientation

Débouchés professionnels

Le master FLE a une vocation professionnelle mais il peut mener également à un projet de recherche doctorale. Le master FLEAL forme des formateurs et des enseignants, des coordinateurs et des responsables pédagogiques dans le secteur professionnel de l'enseignement des langues : Français Langue Étrangère, Français Langue d'Intégration et d'Insertion, Didactique des Langues Étrangères. Les secteurs professionnels concernés sont l'enseignement du français à l'étranger, l'enseignement du français en France aux migrants et aux personnes en situation d'illettrisme, l'enseignement des langues étrangères en milieu scolaire ou dans des centres de langues.

Métiers : divers postes d'enseignant de français en France et dans le monde, de concepteur de formation en langue française, de programmeur d'activités culturelles, d'expert en conception et organisation de formations, de responsable de centres culturels français, d'attaché culturel, de responsable de projet, métiers de l'édition liés à la filière FLE, etc.

Infos pratiques

Contact scolarité

✉ scolmaster.ead@u-bourgogne.fr

Campus

🏠 Campus de Dijon

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Programme

Master 1

Première année

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Aires linguistiques et aires culturelles	UE						
Anthropologie comparée des langues et des cultures	Matière		12h	12h			4 crédits
Typologie des langues et analyse contrastive	Matière		12h	24h			4 crédits
Littérature et enseignement du FLE	Matière		12h	12h			4 crédits
UE2 Didactique du FLE	UE						
Fondamentaux didactiques	Matière		12h	12h			5 crédits
Français sur objectifs spécifiques	Matière			12h			5 crédits
Didactique de l'oral et de l'écrit	Matière			24h			5 crédits
UE3 Linguistique	UE						
Phonétique et phonologie	Matière		12h	12h			4 crédits
Cognition, langues et locuteurs	Matière		12h	12h			4 crédits
UE4 Pratiques langagières	UE						
Sémantique et pragmatique	Matière		12h	12h			3 crédits
Sociolinguistique	Matière		12h	12h			3 crédits
Anglais de spécialité	Matière			24h			3 crédits
UE5 Stage	UE						
Stage	Matière			12h			16 crédits

Master 2

Deuxième année

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Aires linguistiques et aires culturelles	UE						
Sociolinguistique et plurilinguisme	Matière		12h	12h			4 crédits
FLE et groupes linguistiques homogènes	Matière		12h	12h			4 crédits
Linguistique contrastive	Matière			12h			4 crédits
UE2 Didactique du FLE	UE						
Référentiels et évaluation	Matière			12h			5 crédits

🕒 Offre en cours de modification : les informations concernant le contenu des enseignements peuvent évoluer jusqu'au 30 septembre



Dispositifs d'accueil et d'apprentissage	Matière	18h		5 crédits
UE3 Ingénierie pédagogique et didactique	UE			
Ingénierie des formations en FLE et FOS	Matière	12h	12h	5 crédits
Analyse et conception de matériel didactique	Matière		24h	5 crédits
UE4 Outils	UE			
Méthodologie de la recherche	Matière		12h	3 crédits
Anglais de spécialité	Matière		24h	2 crédits
UE5 Stage	UE			
Stage	Matière			23 crédits