



SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

## Licence STAPS : éducation et motricité



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Composante  
UFR Sciences  
et Techniques  
des Activités  
Physiques et  
Sportives



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

### Parcours proposés

- > Enseignement de l'EPS
- > Professorat des écoles

## Présentation

La mention STAPS Education & Motricité (EM) est une formation pluridisciplinaire qui s'organise en trois ans selon une logique de spécialisation progressive en vue de la construction par l'étudiant de son projet professionnel.

La Licence STAPS (EM) est constituée de 6 semestres. Les 2 premiers semestres de la première année (S1 & S2) ainsi que le premier semestre de la deuxième année (S3) constituent le tronc commun. Le semestre S4 présente une spécialisation progressive, les semestres S5 & S6 sont spécifiques au parcours choisi.

La Licence Education et Motricité constitue le premier palier de formation des enseignants d'EPS ou éventuellement de professeurs des écoles. Les étudiants y acquièrent des connaissances et des compétences leur permettant de concevoir, conduire, réguler et évaluer des séances et des cycles d'enseignement des diverses activités physiques, sportives et artistiques, adaptés à des publics variés, scolaires et non scolaires.

La licence (EM) de l'UFR STAPS Dijon trouve sa spécificité dans les deux parcours destinés à préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement : Parcours Enseignement de l'Education Physique (Concours CAPEPS), Parcours Professorat des écoles (Concours PE).

**Formation avec accès santé :** Oui

**Parcours éligible au dispositif AGIL :** L1 en 1 an

**Tutorat et dispositifs d'accompagnement :** Des mesures de tutorat sont mises en place lors de la première année à destination des nouveaux étudiants.

### Objectifs

Les semestres du tronc commun (S1, S2 & S3) ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- s'approprient des connaissances universitaires et des connaissances/compétences transversales,
- renforcent leur spécialité sportive tant au plan pratique que théorique,
- renforcent et/ou découvrent de nouvelles polyvalences sportives.

Ils permettent donc de construire un socle, de connaissances et de compétences, indispensable et représentatif de la culture « STAPS ».

Le semestre S4 a pour objectifs :



- de renforcer les acquis des trois premiers semestres,
  - de faire découvrir des enseignements spécifiques au parcours choisi,
  - de faire découvrir des lieux d'exercice professionnel variés.
- Les semestre S5 et S6 de la Licence Education et Motricité ont pour objectifs de former des spécialistes de l'intervention éducative par les activités physiques, sportives et artistiques, ce qui suppose :

- l'approfondissement des connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et des sciences sociales ;
- l'approfondissement des connaissances dans le domaine des sciences de l'intervention, de la technologie et de la didactique des principales APSA enseignées en milieu scolaire ;
- l'acquisition d'une expérience et d'une maîtrise pratique des APSA ;
- le développement de compétences d'encadrement et de régulation de séquences d'apprentissage des APSA ;
- le développement de connaissances et de compétences répondant aux exigences des différentes épreuves du CAPEPS ou du Concours Recrutement Professeur des Écoles (CRPE).

## Compétences acquises

Les compétences acquises au cours de la formation en Licence STAPS s'articulent, pour toutes les années, autour de 4 blocs de compétences par semestre.

En première année, chaque bloc permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances/compétences nécessaires à la poursuite de son cursus dans un des quatre parcours de professionnalisation qui débutent dès le semestre 4.

### **Bloc 1 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales**

- pour mieux comprendre les dimensions psychologiques et sociales des populations prises en charge.
- pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.

- pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage moteur.

### **Bloc 2 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences de la vie**

- pour mieux comprendre les dimensions biologiques des populations prises en charge.
- pour savoir observer et analyser la motricité.
- pour comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.

### **Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer :**

- pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

### **Bloc 4 - Intervenir en responsabilité :**

- pour savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral pour transmettre un message ou pour convaincre un auditoire.
- pour développer une culture numérique au service de son projet universitaire et professionnel (PIX).
- pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.

En deuxième année de licence STAPS, les semestres 3 et 4 sont organisés en 4 blocs de compétences. Le contenu du S3 est identique pour tous les étudiants de deuxième année. Le semestre 4 est lui aussi organisé en 4 blocs de compétences mais les enseignements se spécialisent à l'intérieur de chaque bloc, en fonction du parcours choisi par l'étudiant.

Les 4 blocs de compétences, de chaque semestre, sont les suivants :

### **Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer les pratiques motrices, sportives et corporelles à partir des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences humaines et sociales**

- Sur les dimensions psychologiques et sociales des populations concernées.
- Par des outils statistiques.



- Pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.
- Pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage, moteur en particulier.

### **Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques dans les champs des sciences de la vie**

- À partir des dimensions biologiques des populations prises en charge.
- Pour analyser la motricité et ses dysfonctionnements
- Pour transformer les conduites analysées.
- Pour expliquer comment l'apprentissage moteur se met en place

### **Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques**

- Pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

### **Bloc 4 - Intervenir en responsabilité**

- Pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.
- Pour organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif
- Pour mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- Pour assurer la sécurité des publics pratiquants

En troisième année de L3 Education & Motricité, les compétences acquises s'articulent autour de 4 blocs de compétences liés aux compétences attestées de la Fiche RCNP 35972. Chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des compétences spécifiques à l'éducation par les activités physiques et sportives :

- Bloc 1 : Analyser, diagnostiquer et évaluer
- Bloc 2 : Mobiliser des connaissances scientifiques
- Bloc 3 : Concevoir, réguler et pratiquer
- Bloc 4 : Intervenir en responsabilité

## Dimension internationale

La licence STAPS Éducation&Motricité s'inscrit dans le dispositif d'échange européen FORTHEM. L'étudiant de la licence STAPS peut envisager de partir séjourner pour une période déterminée dans le cursus STAPS d'une université européenne partenaire.

Il peut également suivre, dans le cadre de sa formation, des modules d'enseignement FORTHEM dispensés en anglais.

## Les + de la formation

Les étudiants admis sous la condition "OUI-SI" peuvent bénéficier du dispositif AGIL (Approche Globale de l'Intégration en Licence) qui permet de suivre des modules de remise à niveau pour les renforcer dans les compétences attendues.

En plus des modules transversaux= Expression écrite, Anglais et Méthodologie de travail, l'UFR STAPS propose des modules disciplinaires = Maths-Physiques, Psychologie, Théorie des APS...

*(Le dispositif actuel est susceptible d'évolution).*

*En L1, les étudiants suivent une formation Recherche documentaire en partenariat avec le Pôle Documentation*



## Organisation

### Contrôle des connaissances

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de production écrite, orale ou encore pratique.

COMPENSATION



La mention STAPS s'inscrit dans le cadre des règles de compensation du RCE 2024-2025 et prévoit un système de compensation progressif pour le cycle licence.

Le passage au modèle par compétences et aux blocs de compétence, dans notre offre de formation, nous semble être une opportunité pour élever le niveau des étudiants. Notre objectif, mettre en place un système de compensation progressif qui a pour but d'élever le niveau d'exigence affiché, mais surtout le niveau de compétences des étudiants, sans pour autant diminuer le niveau de réussite. La progressivité dans le système de compensation proposé correspond à l'analyse statistique que nous avons réalisée sur les différentes années de la licence. Cette analyse montre qu'en L1 un système de non compensation entre semestre augmenterait le taux d'échec de 44% alors qu'il n'aura qu'un impact mineur en L2 et L3 (+3% d'échecs possibles en plus). Ce système de compensation progressif sera clairement présenté en début d'année à l'ensemble des étudiants d'une même promotion. A noter que nous serons particulièrement vigilants, lors des jurys de semestre et de fin d'année, pour que le taux de réussite soit maintenu, au niveau actuel, dans chaque licence.

En L1, tout compensable (une compensation à l'intérieur des blocs de compétences, entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre et entre les semestres de la même année universitaire).

En L2, compensation possible à l'intérieur des blocs de compétences et entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre

En L3, compensation possible uniquement à l'intérieur des blocs de compétences.

Comme le stipule le référentiel commun des études (RCE), les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels, les étudiants intégrés au pôle d'excellence des Pratiques Sportives (PePS) de l'Université de Bourgogne, les étudiants salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants justifiant du statut national d'étudiant-entrepreneur, les étudiants en période de césure et les étudiants inscrits au titre de la formation continue peuvent bénéficier, dans le cadre de la réglementation en vigueur, d'aménagements spécifiques de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances.

---

## Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

**Rythme d'alternance :**

La licence STAPS Éducation&Motricité est ouverte à l'alternance selon un calendrier négocié entre l'Université, l'employeur et l'alternant. Le service du SEFCA est présent dans les locaux de l'UFRSTAPS pour aider à la préparation du contrat.

**Modalités d'alternance :**

La licence STAPS Éducation&Motricité est ouverte à l'alternance selon un calendrier négocié entre l'Université, l'employeur et l'alternant. Le service du SEFCA est présent dans les locaux de l'UFR STAPS pour aider à la préparation du contrat.

---

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** Au S5, stage en milieu scolaire de 18h sur 6 semaines. Au S6, stage en milieu scolaire de 60h sur 12 semaines.

**Stages et projets tutorés :**

---

## Informations pour les étudiants à statuts particuliers



Stage possible en L1 : 40 heures minimum. L'étudiant de L1 STAPS est invité à s'investir dans un stage optionnel de découverte du monde professionnel dans le champ des activités physiques, sportives et de la santé.

Deux stages obligatoires en L2 pour un volume de 165 heures : 1 stage en milieu scolaire Premier Degré et un stage, au choix, en milieu sportif ou en milieu adapté.

Deux stages obligatoires en L3 EM :

- Au S5, stage en milieu scolaire, d'intervention et d'observation, accompagné par un enseignant de l'UFR STAPS (18h sur 6 semaines).
- Au S6, stage en établissement scolaire, d'intervention et d'observation, accompagné par l'enseignant du second degré responsable de la classe (60h sur 12 semaines).

## Admission

### Conditions d'accès

- Les étudiants issus du parcours « Education et Motricité » de L2 accèdent de plein droit en L3 « Education et Motricité ».
- L'accès en L3 « Education et Motricité » des étudiants issus des autres parcours de L2 est soumis à l'avis d'une commission pédagogique chargée d'examiner leur dossier universitaire et d'étudier leurs motivations.
- Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme : en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation ; en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (SEFCA 03.80.39.51.80)

### Modalités de candidatures

Via la plateforme PARCOURSUP pour l'admission en première année de Licence.

Possibilité d'entrée en L2 ou L3 par e-candidat, examen des dossiers par commission pédagogique.

### Droits de scolarité

170 euros au 1er septembre 2023 + 100 euros de CVEC.

### Attendus / Pré-requis

Les compétences souhaitées à l'entrée de formation en STAPS sont de :

- disposer de compétences scientifiques
- disposer de compétences argumentaires et littéraires
- disposer de compétences sportives
- manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.
- disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaire pour réussir des études universitaires en STAPS.

Savoir nager est indispensable aux étudiants qui s'engagent dans ce type d'étude.

L'attestation du "Savoir Nager", publiée dans l'Arrêté du 28-02-2022 sera demandée au moment de l'inscription administrative.

Vous pouvez télécharger le texte officiel et l'attestation sur ce lien :

<https://ufr-staps.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2012/06/Attestationsavoir-nager.pdf>

### Critères généraux d'examen des vœux / candidatures

Les critères nationaux utilisés pour l'examen des vœux au travers de la plateforme PARCOURSUP sont :



- la maîtrise scientifique (résultats scolaires années antérieures)
- la maîtrise littéraire et argumentaire (résultats scolaires années antérieures)
- le niveau sportif (sur justificatifs)
- l'investissement associatif et citoyen (sur justificatifs)
- la fiche avenir (avis de l'établissement de formation antérieur).

## Et après

### Poursuite d'études

Le parcours « second degré » ouvre principalement sur le master MEEF 2d degré EPS.

Le parcours « premier degré » ouvre sur le master MEEF 1er degré .

### Passerelles et réorientation

Cette licence est ouverte au dispositif L.AS (Licence Accès Santé). La L. AS est organisée comme la première année de licence (2 semestres de 30 ECTS) à laquelle s'ajoute un module santé. Les résultats de ce module ne sont pas pris en compte sur le résultat de l'année de licence, mais la réussite à ce module est indispensable pour candidater aux épreuves d'accès à la deuxième année des études de santé.

### Débouchés professionnels

La licence STAPS EM ouvre sur des emplois variés dans l'intervention éducative par les APSA dans le secteur scolaire, périscolaire ou socioéducatif, et, sous conditions de validation de la compétence Sauvetage et Sécurité en Milieu Aquatique, dans le secteur de la surveillance de baignade et de l'enseignement des activités aquatiques.

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable de formation 1re année

Franck MOREL - Site de Dijon

✉ [franck.morel@ube.fr](mailto:franck.morel@ube.fr)

Responsable de formation 2e année

Arnaud DURY - Site de Dijon

✉ [arnaud.dury@ube.fr](mailto:arnaud.dury@ube.fr)

Responsable de formation 3e année

Benoît CARITEY

✉ [benoit.caritey@ube.fr](mailto:benoit.caritey@ube.fr)

Responsable de formation 1re année

Gilles THERRY - Site du Creusot

✉ [gilles.therry@ube.fr](mailto:gilles.therry@ube.fr)


Responsable de formation 2e année

Raphaël LECA - Site du Creusot

✉ [raphael.leca@ube.fr](mailto:raphael.leca@ube.fr)

### Contact scolarité

[scolarite.staps@ube.fr](mailto:scolarite.staps@ube.fr)


Gestionnaire scolarité L1 et L2 - Site du Creusot 


[nathalie.saulnier@ube.fr](mailto:nathalie.saulnier@ube.fr)



---

## Campus

 Campus de Dijon

 Campus du Creusot

---

## En savoir plus

Sur la formation professionnelle et l'alternance :

SEFCA

 <https://sefca.u-bourgogne.fr/>



# Programme

## Organisation

La L1 STAPS constitue les 2 premiers semestres d'un tronc commun organisé sur les trois premiers semestres de la licence STAPS.

Lors du troisième semestre (S3), l'étudiant poursuit l'acquisition des connaissances du tronc commun. A la fin du semestre 3, quatre parcours sont proposés (APAS, EM, ES ou MS) : APAS = activité physique adaptée et santé ; EM = éducation et motricité ; ES = entraînement sportif ; MS = management sportif .

Les semestres 5&6 sont spécifiques au parcours choisi par l'étudiant. La licence STAPS Education et Motricité propose deux parcours reposant sur des enseignements communs et des enseignements spécifiques.

- Les enseignements communs aux deux parcours visent l'approfondissement des connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et des sciences sociales ; l'approfondissement des connaissances dans le domaine des sciences de l'intervention, de la technologie et de la didactique des principales APSA enseignées en milieu scolaire ; l'acquisition d'une expérience et d'une maîtrise pratique des APSA ; le développement de compétences d'encadrement et de régulation de séquences d'apprentissage des APSA.
- Les enseignements spécifiques du parcours « second degré » visent à préparer les étudiants aux différentes épreuves écrites, orales et pratiques du CAPEPS.
- Les enseignements spécifiques du parcours « premier degré » visent une mise à niveau dans les différentes matières enseignées à l'école élémentaire et une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE.

Pour assurer l'acquisition des connaissances et des compétences, les enseignements s'organisent en CM, TD et TP.

## Enseignement de l'EPS

### Licence 1

#### Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Biomécanique	Matière		6h	6h			2 crédits
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits



Spécialité sportive	Matière		12h	12h		3 crédits
Polyvalence 1	Matière	3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 2	Matière	3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h		3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc					5 crédits
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h		2 crédits
Institutions sportives	Matière	10,5h				3 crédits

## Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Histoire du sport	Matière		12h				3 crédits
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2 crédits
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5 crédits
Aide au projet professionnel	Matière			9h			1 crédits
Anglais	Matière			12h			2 crédits
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2 crédits
Engagement étudiant	Choix						
Cours optionnels	Choix		9h				

## Licence 1 Accès Santé (L.AS)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits



Biomécanique	Matière	6h	6h				2 crédits
Physiologie	Matière	15h	4,5h				3 crédits
<b>Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA</b>	<b>Bloc</b>						<b>12 crédits</b>
Spécialité sportive	Matière		12h	12h			3 crédits
Polyvalence 1	Matière	3h	9h	18h			3 crédits
Polyvalence 2	Matière	3h	9h	18h			3 crédits
Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h			3 crédits
<b>Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA</b>	<b>Bloc</b>						<b>5 crédits</b>
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h			2 crédits
Institutions sportives	Matière	10,5h					3 crédits

## Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales</b>	<b>Bloc</b>						<b>6 crédits</b>
Histoire du sport	Matière		12h				3 crédits
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3 crédits
<b>Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie</b>	<b>Bloc</b>						<b>7 crédits</b>
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2 crédits
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3 crédits
<b>Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA</b>	<b>Bloc</b>						<b>12 crédits</b>
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
<b>Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA</b>	<b>Bloc</b>						<b>5 crédits</b>
Aide au projet professionnel	Matière			9h			1 crédits
Anglais	Matière			12h			2 crédits
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2 crédits
Engagement étudiant	Choix						
Cours optionnels	Choix		9h				
<b>Module Mineure Santé 1</b>	<b>Module</b>						<b>5 crédits</b>
Chimie	Matière		4,5h				
Biochimie	Matière		13,5h				
Biologie Cellulaire	Matière		8,5h				
Histologie	Matière		6h				
Santé Publique	Matière						
Ethique - Déontologie - Communication soignant soigné	Matière		10h				
<b>Module Mineure Santé 2</b>	<b>Module</b>						<b>5 crédits</b>
Biophysique	Matière		11h				



Anatomie	Matière	10h
Physiologie	Matière	8,5h
Médicaments et autres produits de santé	Matière	13h
Methodologie de la recherche - Biostatistiques	Matière	3h
Fécondation - Embryologie	Matière	5h
Forum des metiers	Matière	

## Licence 2

### Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer</b>	Bloc						6 crédits
Psychologie du développement de l'enfant	Matière		12h	3h			2 crédits
Sociologie du corps	Matière		12h				2 crédits
Statistiques	Matière			12h			2 crédits
<b>Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques</b>	Bloc						6 crédits
Anatomie	Matière		1,5h	6h			2 crédits
Biomécanique	Matière		4,5h	4,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		12h	4,5h			2 crédits
<b>Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer</b>	Bloc						8 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2 crédits
Polyvalence 7	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 8	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 9	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
<b>Bloc 4 - Intervenir en responsabilité</b>	Bloc						10 crédits
Anglais	Matière				9h		2 crédits
Approche de l'intervention pédagogique	Matière		13,5h				2 crédits
Préparation et suivi de stage en milieu scolaire	Matière				46h		6 crédits

### Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer</b>	Bloc de compétences						7 crédits
Histoire du sport	Matière		12h				2 crédits
Psychologie Sociale	Matière		12h	4,5h			2 crédits
Sociologie de l'éducation	Matière		12h	6h			1 crédits
Statistiques	Matière			12h			2 crédits
<b>Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques</b>	Bloc de compétences						6 crédits
Développement de l'enfant et de l'adolescent	Matière		9h	3h			1 crédits
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière		9h	3h			2 crédits



Sciences de l'intervention	Matière	9h	3h			1 crédits
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière	12h	6h			1 crédits
Anatomie	Matière	1,5h	6h			1 crédits
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc					8 crédits
Spécialité sportive	Matière		12h	12h		2 crédits
Polyvalence 10	Matière	3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 11	Matière	3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 12	Matière	3h	9h	18h		2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc					9 crédits
Anglais	Matière			9h		2 crédits
Approche théorique des qualités physiques	Matière	15h	7,5h			1,5 crédits
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière	6h		27h		5,5 crédits

## Licence 3

### Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer, évaluer	Bloc						8 crédits
Apprentissages en EPS 1	Matière		18h		15h		3,5 crédits
Physiologie de l'exercice	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Neurosciences	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Sciences de l'intervention	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						8 crédits
Histoire de l'éducation physique 1	Matière		18h		17h		4 crédits
Sociologie du Sport	Matière		24h	12h			4 crédits
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences						8 crédits
Didactique + analyse vidéo	Matière		48h	36h			4 crédits
Polyvalences pratiques	Matière				36h		2 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						6 crédits
Ethique et responsabilité	Matière		3h	4,5h			1 crédits
Intervention tutorée	Matière				27h		5 crédits

### Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc						7 crédits
Apprentissages en EPS 2	Matière		9h		7,5h		2,5 crédits



Développement de l'enfant	Matière	9h	6h		1,5 crédits
Processus cognitifs liés à l'apprentissage	Matière	9h	6h		1,5 crédits
Processus psychosociaux de l'intervention	Matière	9h	6h		1,5 crédits
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences				5 crédits
Histoire de l'EP 2	Matière	9h	8,5h		5 crédits
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences				10 crédits
Didactique + analyse vidéo	Matière	18h	18h		4 crédits
Préparation à l'oral 1	Matière		27h		
Polyvalences pratiques	Matière			36h	2 crédits
Préparation à l'oral 2	Matière	4,5h	9h		2 crédits
Spécialité sportive	Matière		12h	12h	2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences				8 crédits
Numérique en EPS	Matière	3h	7,5h		1 crédits
Stage pédagogique	Matière	3h	7,5h	15h	6 crédits
Anglais	Matière			12h	1 crédits

## Professorat des écoles

### Licence 1

#### Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Biomécanique	Matière		6h	6h			2 crédits
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5 crédits
Culture Numérique	Matière			4,5h	7,5h		2 crédits



Institutions sportives Matière 10,5h 3 crédits

## Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Histoire du sport	Matière		12h				3 crédits
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2 crédits
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5 crédits
Aide au projet professionnel	Matière			9h			1 crédits
Anglais	Matière			12h			2 crédits
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2 crédits
Engagement étudiant	Choix						
Cours optionnels	Choix		9h				

## Licence 1 Accès Santé (L.AS)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Semestre 1</b>							
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Biomécanique	Matière		6h	6h			2 crédits
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3 crédits



Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h	3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc				5 crédits
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h	2 crédits
Institutions sportives	Matière	10,5h			3 crédits

## Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6 crédits
Histoire du sport	Matière		12h				3 crédits
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3 crédits
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7 crédits
Anatomie	Matière		10,5h	1,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2 crédits
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3 crédits
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12 crédits
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3 crédits
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3 crédits
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5 crédits
Aide au projet professionnel	Matière			9h			1 crédits
Anglais	Matière			12h			2 crédits
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2 crédits
Engagement étudiant	Choix						
Cours optionnels	Choix		9h				
Module Mineure Santé 1	Module						5 crédits
Chimie	Matière		4,5h				
Biochimie	Matière		13,5h				
Biologie Cellulaire	Matière		8,5h				
Histologie	Matière		6h				
Santé Publique	Matière						
Ethique - Déontologie - Communication soignant soigné	Matière		10h				
Module Mineure Santé 2	Module						5 crédits
Biophysique	Matière		11h				
Anatomie	Matière		10h				
Physiologie	Matière		8,5h				
Médicaments et autres produits de santé	Matière		13h				
Methodologie de la recherche - Biostatistiques	Matière		3h				
Fécondation - Embryologie	Matière		5h				
Forum des métiers	Matière						



## Licence 2

### Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer</b>	Bloc						6 crédits
Psychologie du développement de l'enfant	Matière		12h	3h			2 crédits
Sociologie du corps	Matière		12h				2 crédits
Statistiques	Matière			12h			2 crédits
<b>Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques</b>	Bloc						6 crédits
Anatomie	Matière		1,5h	6h			2 crédits
Biomécanique	Matière		4,5h	4,5h			2 crédits
Neurologie	Matière		12h	4,5h			2 crédits
<b>Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer</b>	Bloc						8 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2 crédits
Polyvalence 7	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 8	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
Polyvalence 9	Matière		3h	9h	18h		2 crédits
<b>Bloc 4 - Intervenir en responsabilité</b>	Bloc						10 crédits
Anglais	Matière				9h		2 crédits
Approche de l'intervention pédagogique	Matière		13,5h				2 crédits
Préparation et suivi de stage en milieu scolaire	Matière				46h		6 crédits

### Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer</b>	Bloc de compétences						7 crédits
Histoire du sport	Matière		12h				2 crédits
Psychologie Sociale	Matière		12h	4,5h			2 crédits
Sociologie de l'éducation	Matière		12h	6h			1 crédits
Statistiques	Matière			12h			2 crédits
<b>Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques</b>	Bloc de compétences						6 crédits
Développement de l'enfant et de l'adolescent	Matière		9h	3h			1 crédits
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière		9h	3h			2 crédits
Sciences de l'intervention	Matière		9h	3h			1 crédits
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière		12h	6h			1 crédits
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1 crédits
<b>Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer</b>	Bloc						8 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2 crédits
Polyvalence 10	Matière		3h	9h	18h		2 crédits



Polyvalence 11	Matière	3h	9h	18h	2 crédits
Polyvalence 12	Matière	3h	9h	18h	2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc				9 crédits
Anglais	Matière			9h	2 crédits
Approche théorique des qualités physiques	Matière	15h	7,5h		1,5 crédits
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière	6h		27h	5,5 crédits

## Licence 3

### Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer, évaluer	Bloc de compétences						8 crédits
Module Professeurs des écoles	Matière			24h			3,5 crédits
Physiologie de l'exercice	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Neurosciences	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Sciences de l'intervention	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						8 crédits
Education et formation : enjeux, institutions, publics	Matière		24h				4 crédits
Sociologie du Sport	Matière		24h	12h			4 crédits
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences						8 crédits
Didactique + analyse vidéo	Matière		48h	36h			4 crédits
Polyvalences pratiques	Matière				36h		2 crédits
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						6 crédits
Ethique et responsabilité	Matière		3h	4,5h			1 crédits
Intervention tutorée	Matière				27h		5 crédits

### Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						7 crédits
Découvertes des disciplines scolaires 2	Matière		24h	12h			2,5 crédits
Développement de l'enfant	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Processus cognitifs liés à l'apprentissage	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Processus psychosociaux de l'intervention	Matière		9h	6h			1,5 crédits
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						5 crédits



Découverte des disciplines scolaires 1	Matière	24h	12h		5 crédits
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences				10 crédits
Didactique + analyse vidéo	Matière	18h	18h		4 crédits
Préparation à l'oral 1	Matière		27h		
Polyvalences pratiques	Matière			36h	2 crédits
Préparation à l'oral 2	Matière	4,5h	9h		2 crédits
Spécialité sportive	Matière		12h	12h	2 crédits
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences				8 crédits
Numérique en EPS	Matière	3h	7,5h		1 crédits
Anglais	Matière			12h	1 crédits
Stage pédagogique	Matière	3h	7,5h	15h	6 crédits
Stage d'observation	Stage				1 crédits