



UE6 Psychologie du développement



ECTS
8 crédits



Composante
UFR Sciences
Humaines



Période de
l'année
Printemps

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 560

Présentation

Description

La psychologie du développement étudie l'évolution psychologique des individus tout au long de la vie. Dans ce cours d'introduction, nous insisterons plus particulièrement sur le développement au cours de la petite enfance. Comment pensent les bébés ? Que savent-ils et comment apprennent-ils ? Nous nous appuierons sur la présentation d'expériences étonnantes pour expliquer les mécanismes d'apprentissage des bébés et des jeunes enfants. Nous aborderons également les changements développementaux en référence à des cadres théoriques classiques et actuels.

Introduction Ø La psychologie du développement

- Définition et Objet d'étude
- Un peu d'histoire
- Humanité et Evolution

1ère partie Ø Méthodes d'étude en psychologie du développement

- Quelles méthodes pour étudier le développement ?
- Les différentes approches
- Les différentes méthodes

2ème partie Ø Le développement psychologique du bébé

- La vie prénatale
- La cognition du nourrisson



Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	24h
TD	Travaux Dirigés	20h

Bibliographie

Bibliographie Générale (une bibliographie sur le développement psychologique du jeune enfant sera précisée en cours)

- Bideaud, J., Houde, O. & Pedinielli, J.L. L'homme en développement, Paris, P.U.F., Collection Premier Cycle (1993)
- Thomas, M. – Michel, C. Théories du développement de l'enfant, DeBoeck –Université (1994)
- Rondal, J.A. & Esperet, E. Manuel de psychologie de l'enfant, Mardaga (1999)
- Berger, K. Psychologie du développement, DeBoeck (2012)
- Tourette, C & Guidetti, M. Introduction à la psychologie du développement, 4° Edition, Dunod (2018)
- Lehalle, H. & Mellier, D. Psychologie du développement. 4° Edition Enfance et adolescence, Dunod (2021).

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		
CC (contrôle continu)	Ecrit sur table	60	3	1		Ecrits sur table d'une heure x 2, coef 2 Exposé 15 mn x 1, coef 1



Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		Ecrit commun au rattrapage CC + CT