



# UE5 Alimentation et transition alimentaire



Niveau d'étude  
BAC +5



ECTS  
6 crédits



Composante  
UFR Sciences  
Vie Terre  
Environnement

## Présentation

### Description

La transition alimentaire durable se définit comme une évolution des pratiques de production et de consommation des aliments pour plus de respects de la santé humaine, de l'environnement, des différences culturelles et du bien-être animal. Cette unité d'enseignement abordera le lien entre l'alimentation durable et la santé selon une démarche globale.

Programme :

Alimentation durable#: enjeux politiques

Alimentation et santé

Enjeux de santé selon les populations (âge, sexe, pathologies, CSP,...)

Déterminants des choix alimentaires

Amélioration nutritionnelle#: Démarches collectives et individuelles

Prévention & éducation nutritionnelle#: acteurs, programmes nationaux de santé publique, résultats, approches critiques

Etiquetage, Informations nutritionnelles, scores et indicateurs

Rôles des acteurs de la filière alimentaire#: approches factuelles et critiques

Risques et opportunités de la transition alimentaire. Approche globale.

Transition alimentaire#: approches sociologiques, scientifiques et politiques

Communication et sociologie de l'alimentation

Bien-être animal : de la science aux labels



---

## Heures d'enseignement

|    |                 |     |
|----|-----------------|-----|
| TD | Travaux Dirigés | 45h |
|----|-----------------|-----|

---

## Pré-requis obligatoires

aucun

---

## Compétences visées

Identifier les caractéristiques d'une alimentation responsable

Identifier les acteurs de la filière alimentaire pour comprendre les freins et les leviers en matière d'alimentation et de santé

Appliquer les principaux programmes de santé publique et d'éducation nutritionnelle/alimentaire en France et dans le monde

Appréhender les enjeux éthiques, politiques, économiques et sociaux de la transition alimentaire

Appliquer le concept d'alimentation durable

Analyser des indicateurs de bien-être animal

Proposer des actions correctives en faveur du bien-être animal

Communiquer sur le thème de développement durable

Utiliser ses connaissances sur les déterminants sociaux et culturels du comportement alimentaire pour définir une stratégie en accord avec les objectifs de durabilité

---

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

| Type d'évaluation      | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Note éliminatoire de l'évaluation | Remarques |
|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| CT (contrôle terminal) | Ecrit sur table        |                    |                   | 1                           |                                   |           |

---



## Seconde chance / Session de rattrapage

| Type d'évaluation      | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Note éliminatoire de l'évaluation | Remarques |
|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| CT (contrôle terminal) | Ecrit sur table        |                    |                   | 1                           |                                   |           |

## Infos pratiques

### Campus

➤ Campus de Dijon