



UE 4 Epistémologie et méthodologies de la psychologie



En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 300

Présentation

Description

LA METHODE EXPERIMENTALE EN PSYCHOLOGIE

L'objectif du cours est de présenter la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie. Après une présentation de notions d'épistémologie des sciences et un historique retraçant l'origine de la démarche expérimentale pratiquée aujourd'hui dans la recherche en psychologie, nous aborderons en détail les différentes étapes de l'expérimentation en psychologie (variables, plans expérimentaux, collecte et analyse des résultats, contraintes liées aux participants et aux expérimentateurs). La notion d'interaction entre variables sera tout particulièrement détaillée. Le cours se termine en présentant différentes approches de la psychologie expérimentale (psychophysique et théorie de la détection du signal TDS, chronométrie mentale et effet SATO, approche neuropsychologique).

TD (partie sociale)

Programme :

Nous aborderons les aspects méthodologiques en lien avec les questionnaires et les échelles utilisés en psychologie. Nous aborderons les grandes questions suivantes : 1- comment les choisir, les utiliser, les modifier ? ; 2- comment calculer un score et situer une personne par rapport à une population/barème ?

TD (partie clinique)

**Programme :**

L'épistémologie et les méthodes utilisées en psychologie clinique seront présentés en séances de travaux dirigés. L'examen psychologique, l'observation clinique, l'entretien clinique, l'utilisation d'échelles et de tests projectifs, l'étude de cas seront étudiés à partir d'articles illustrant les démarches et dispositifs cliniques.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	38h
TD	Travaux Dirigés	24h

Bibliographie

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	120	1	1		Le CT est divisé en quatre : - - Méthodologie de la psychologie clinique (coef 1 dans le CT total) - Méthodologie de la psychologie du développement (coef 1 dans le CT total) - - Méthodologie de la psychologie sociale (coef 1 dans le CT) - - Epistémologie (coef 3 dans le CT) Lors du CT commun à ces disciplines, tirage au sort d'un sujet parmi les trois disciplines de méthodologie en psychologie + sujet de CT d'épistémologie. Deux notes, qui sont moyennées pour en obtenir une pour le CT)
CC (contrôle continu)	Ecrit sur table	15	3	1		



Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	120	1	1		Le rattrapage est commun au CM et au TD. Le CT de rattrapage est divisé en quatre : - Méthodologie de la psychologie clinique (coef 1 dans le CT total) - Méthodologie de la psychologie du développement (coef 1 dans le CT total) - Méthodologie de la psychologie sociale (coef 1 dans le CT) - Epistémologie (coef 3 dans le CT) Lors du CT commun à ces disciplines, tirage au sort d'un sujet parmi les trois disciplines de méthodologie en psychologie + sujet de CT d'épistémologie. Deux notes, qui sont moyennées pour en obtenir une pour le CT)

