



UE 12 Psychologie cognitive



ECTS
4,5 crédits



Composante
UFR Sciences
Humaines



Période de
l'année
Printemps

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 250

Présentation

Description

"Rien n'a de sens en biologie, si ce n'est à la lumière de l'évolution" a écrit Theodosius Dobzhansky (1900–1975). Et si c'était également le cas en psychologie ?

L'objectif principal de ce cours est d'apporter de la culture scientifique sur la cognition (et les comportements en général) en regard de l'évolution. Nous fournirons des éléments de réponse et de réflexion autour de questionnements généraux et fondamentaux tels que : le cerveau/esprit humain est-il une table rase ? pourquoi certaines connaissances sont-elles si importantes ? d'où viennent-elles ?

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	24h
TD	Travaux Dirigés	10h

Bibliographie



Bonin, P. (2022). *Ce Cro-Magnon qui est en moi ! Etudes expérimentales de psychologie évolutionnaire*. Editions Edilivre.

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		
CC (contrôle continu)	Production écrite		2	1		Travaux réalisés au domicile

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	90	1	1		Le rattrapage est commun aux CM et TD (1 h pour le CT et 30 mn pour le CC)